Poésie et arts plastiques

Le Printemps des poètes

Pontault-Combault, le 13 novembre 2019

La poésie à l’école

Mise en bouche

Avançons
nous n'avons rien perdu
de ce qui nous fait grandir

ni l'énigme du cœur
ni la bonté des arbres
ni le vin de la colère
ni la chance
d'être ensemble

avançons encore

le feu mange l'ombre
mais pas l'oiseau
qui la précède

Programmes français C3 et poésie

Langage oral

- Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
- Parler en prenant en compte son auditoire
- Participer à des échanges dans des situations de communication diversifiées
- Adopter une attitude critique par rapport au langage produit

Lecture

- Comprendre un texte littéraire et l’interpréter
- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter
- Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome

Écriture

- Écrire à la main de manière fluide et efficace

- Produire des écrits variés en s’appropriant les différentes dimensions de l’activité d’écriture

Culture littéraire et artistique, corpus

- Héros / héroïnes et personnages
- La morale en questions
- Se confronter au merveilleux, à l’étrange
- Vivre des aventures
- Imaginer, dire et célébrer le monde
- Se découvrir, s’affirmer dans le rapport aux autres

Ressources EDUSCOL

La poésie à l'école

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/86/1/dossier-poesie_113861.pdf

- Projets :

https://eduscol.education.fr/cid55426/litterature-ecriture-poesie.html

- Dire de mémoire :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Francais/68/7/EV16_C2_Francais_Langage_oral_dire_memoire_748687.pdf

Ressources EDUSCOL

- Mise en voix, pistes pour l'évaluation de la lecture à haute voix

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langage_oral/20/6/RA16_C2_FRA_langage-oral-lecture-hautevoix-2pistes-eval_617206.pdf

- Culture littéraire et artistique : récits de création, création poétique

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Culture_litteraire_/52/7/RA16_C3_FRA_Imaginer-dire-celebrer_Introduction_81http://cache.media.education.gouv.fr/file/Imaginer/29/1/RA16_C3_FRA_Imaginer-dire-celebrer_Autres_formes_art_810291.pdf0527.pdf

Ressources EDUSCOL

- Culture littéraire et artistique : pistes de lecture d'un recueil de poésie

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Imaginer/29/3/RA16_C3_FRA_Imaginer-dire-celebrer_Exploiter_corpus_810293.pdf

- Héros, héroïne et personnages

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Culture_litteraire_/02/0/8-RA16_C3_FRA_5_heros_heroines_591020.pdf

- Liens avec d'autres formes artistiques

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Imaginer/29/1/RA16_C3_FRA_Imaginer-dire-celebrer_Autres_formes_art_810291.pdf

Ressources EDUSCOL

- Enseigner l’écriture au C3, un entrainement régulier

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/08/7/11_RA_C3_Francais_Ecriture_GAMMES_591087.pdf

- Enseigner l’écriture au C3, qu’est-ce qu’un projet d’écriture

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Ecriture/09/3/13_RA_C3_Francais_Ecriture_PROJET_591093.pdf

Ressources EDUSCOL

- Bibliothèque numérique :

https://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/francais-tice/bibliotheques-numeriques/theatre-poesie/liens-poesie

- Ressources bibliographiques :

http://cache.media.education.gouv.fr/file/Imaginer/29/8/RA16_C3_FRA_Imaginer-dire-celebrer_Ressources_biblio_810298.pdf

- Littérature : liste de référence C3 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Litterature/85/0/Cycle_3_Litterature_2007_MLFLF_1023850.pdf

Dossier pédagogique: Le Printemps des poètes

http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien57yutz/IMG/pdf/Dossier_Printemps_des_poetes_Poesie_a_l_ecole.pdf

- Une définition?

< grec poiêsis

< V poiein, « faire, créer »

Dossier pédagogique: Le Printemps des poètes

- Lire, dire, écrire la poésie
- La transdisciplinarité

Poéthèque

- https://www.printempsdespoetes.com/La-Poetheque

Des exemples d’actions

- Arbres à poèmes
- Atelier de diction
- Babel heureuse
- Boîte à poèmes
- Pioche-poèmes
- Contravention poétique
- Carte-postale poème

Des exemples d’actions

- Correspondance avec un poète
- Lâcher ballons-poèmes
- Parapluie poétique, cocon poétique
- Les poèmes s’affichent
- Pioche-poème
- Souffleurs de vers
- Tract poème
- Un jour, un poème

Le courage

< coeur

- *Fermeté, force de caractère qui permet d'affronter le danger, la souffrance, les revers, les circonstances difficiles : Avoir du courage.*
- *Ardeur mise à entreprendre une tâche : Travailler avec courage.*
- *Force, énergie et envie de faire une action quelconque : Ne pas avoir le courage de se lever.*

Larousse

- **Le courage, Nashmia Noormohamed, *2017***

…Le courage est une bataille quotidienne,
Il n'est jamais acquis, et ainsi se construit,
En nous modelant; à chaque jour sa peine,
À chaque détour, le cœur se révèle et éblouit….

Le courage

- **Si, Rudyard Kipling**

  Tu seras un homme mon fils

- **Complainte du petit cheval blanc, Paul Fort**

  Le petit cheval blanc , qu'il avait donc du courage!

  …. Jamais de printemps ….toujours content …

  …. Il est mort sans voir le printemps, qu'il avait donc du courage …

Poèmes

La guerre, la libération

- Liberté, Paul Eluard
- Le dormeur du Val, Arthur Rimbaud
- Ce cœur qui haïssait la guerre, Robert Desnos
- Le courage, Paul Eluard

Poèmes

Le travail des enfants

- Melancholia, Victor Hugo

Désobéissance

- Jeanne était au pain sec, Victor Hugo

Obéissance

- Sur une barricade, Victor Hugo

Fables

- **Le laboureur et ses enfants, Jean de La Fontaine**

  ... Mais le père fut sage
  De leur montrer
  Que le travail est un trésor.

- **La cigale et la fourmi, Jean de La Fontaine**

- **Le lion et le rat, Jean de La Fontaine**

  … Patience et longueur de temps
  Font plus que force ni que rage.

Personnages de la littérature

- La chèvre de Monsieur Seguin, Alphonse Daudet

- L’homme qui plantait des arbres, Jean Giono

Personnages de la littérature

- Cosette, les Misérables, Victor Hugo

- Gavroche, les Misérables, Victor Hugo

Mythologie

- Les 12 travaux d'Hercule

http://www.alex-bernardini.fr/mythologie/hercule.php

- Hector

http://www.alex-bernardini.fr/mythologie/hector-de-troie.php

- Thésée et le minotaure

http://ekladata.com/mnMZFrRF7_QVlUrXSxjjyiSSvMg.pdf

- Ulysse

http://classes.bnf.fr/pdf/Homere4.pdf

Contes

- Le Petit Poucet
- Le vaillant petit tailleur
- Kirikou et la sorcière

Albums et romans

- Vives & Vaillantes, Praline Gay-Para
- Castor-Têtu, Jean Leroy Audrey Poussier
- Le voyage d’Orégon, Rascal
- Liste générale de tous les enfants du monde, Pef
- Yakouba, Thierry Dedieu
- Un alphabet poétique, à la lecture, Bernard Friot, JF Martin

Des formes spécifiques

- **Slams**

  … Je partage mon courage à tous ceux qui sont à bout
  Ceux qui en ce moment même sont tête baissée et à genoux
  Lève la tête lentement et regarde autour de toi
  Peut-être que quelqu'un croit en toi de toute sa foi …

  Glaze

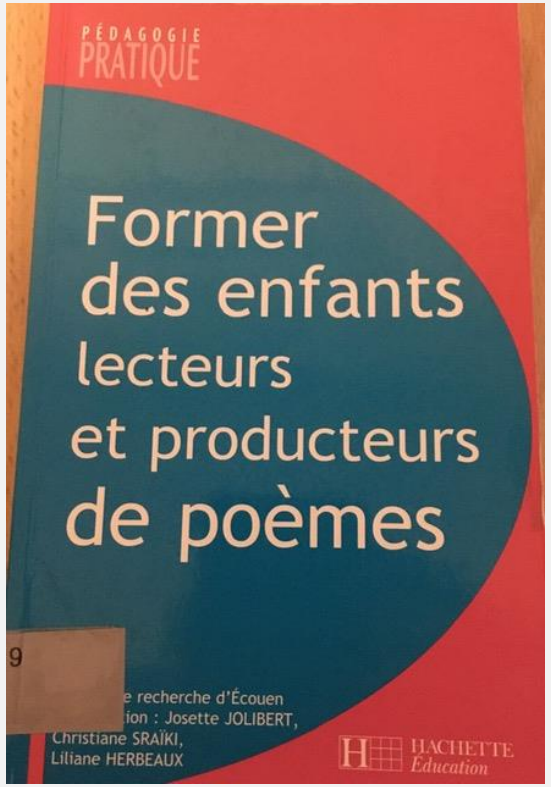
- **Haïkus**

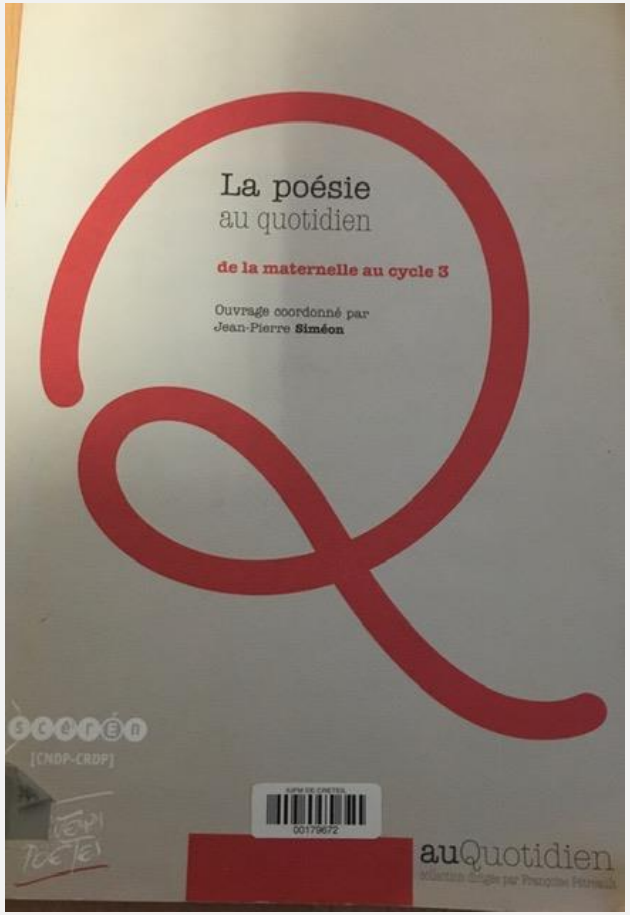
  Vents d'automne
  Dans mon cœur
  Combien de montagnes et de rivières

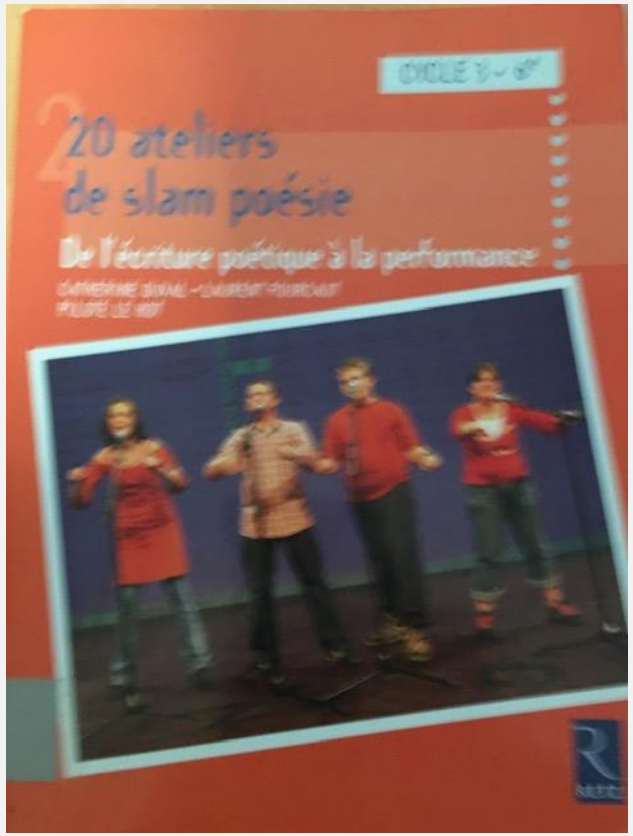
  Kyoshi

Un projet d’écriture sur le courage

http://www.oaqadi.fr/node/200


PÉDAGOGIE
PRATIQUE
Former
des enfants
lecteurs
et producteurs
de poèmes
Christiane SRAÏKI,
Liliane HERBEAUX
HACHETTE
Education


La poésie
au quotidien
de la maternelle au cycle 3
Ouvrage coordonné par
Jean-Pierre Siméon
[CNDP-CRDP]
auQuotidien


CYCLE 3 - 6e
20 ateliers
de slam poésie
De l'écriture poétique à la performance

Printemps des poètes 2020

https://www.printempsdespoetes.com

- Le Courage
- Du 7 au 23 mars
- Valorisation (après le 20 mars si local mairie)