

**PROPOSITIONS D'ACTIVITES POUR LE TEMPS DE L'ECOLE A LA MAISON CYCLE 2**

Un site qui regroupe des jeux intéressants dans différents domaines : <https://www.soutien67.free.fr>

DOMAINE/ACTIVITES	CP	CE1	CE2
<b>Domaine 1.3 : langage mathématique.</b> <b>Mathématiques : calcul.</b>		Recette de cuisine : doubler les proportions. → les doubles.	Recette de cuisine : multiplier les proportions par 2, 3, 4... → les tables de multiplication.
<b>Domaine 1.3 : langage mathématique.</b> <b>Mathématiques : calcul.</b>	-Compter jusqu'à ... -Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, .... A partir d'un nombre donné -Dénombrer une grande quantité (légo, pâtes, riz,...)  -Dessiner un nombre avec les unités, les dizaines, (ex : 63, 95...)  Calcul mental : les tables d'addition, les doubles, les compléments à 10 (8+....=10, 3+....= 10 ,  -Sudokus, petits chevaux, bataille, Uno, jeu de dés, bataille navale, dames,	- Compter de, de 10 en 10, de 50 en 50, de 100 en 100, .... À partir d'un nombre donné  - Dessiner un nombre avec les unités, les dizaines, les centaines, ( ex : 345, 578)  - Calcul mental : les tables d'addition, les doubles, les compléments à 100 ( 80+....=100, 30+....= 100 , tables de multiplications (X2,X3,X4,X5)  - Sudokus, petits chevaux, bataille, Uno, jeu de dés, bataille navale, dames, monopoly, bonne paie,mille bornes,...  - Inventer des additions en colonne (type 245 + 456=) avec leur correction	- Compter de Compter de, de 100 en 100, 200 en 200, de 250 en 250, de 500 en 500, de 1000 en 1000, .... À partir d'un nombre donné  - Dessiner un nombre avec les unités, les dizaines, les centaines les milliers et les dizaines de milliers,( ex : 23 645, 578 000, 1999...) - Calcul mental : les tables d'addition, les doubles, les moitiés les compléments à 100 ( 80+....=100, 30+....= 100 , toutes tables de multiplications , mulutplier par 10, 100, 1000  - Sudokus, petits chevaux, bataille, Uno, jeu de dés, bataille navale, dames, monopoly, bonne paie,mille bornes,...  - Inventer des additions, des soustractions en colonne, des multiplications (type 245 + 456=...) avec leur correction

<b>Domaine 1.3 : langage mathématique. Mathématiques : grandeurs et mesures.</b>			Mesurer des objets de la maison et effectuer des conversions (centimètres en mètres, centimètres en millimètres). → les longueurs.
<b>Domaine 1.3 : langage mathématique. Mathématiques : grandeurs et mesures, calcul.</b>	Jeu du marchand/de la marchande : donner le bon nombre de pièces et/ou de billets pour payer un objet. → additions, soustractions. Situations d'ajout ou de retrait avec du petit matériel (par exemple, j'ai 14 billes, j'en enlève 4, combien en reste-t-il ?...)	Jeu du marchand/de la marchande : donner le bon nombre de pièces et/ou de billets pour payer un objet, rendre la monnaie. → additions, soustractions, relation euros/centimes.	
<b>Domaine 1.1 : langue française. Français : lecture, compréhension de l'écrit et de l'oral</b>	Écouter et lire une histoire /jour, inventer et répondre à des questions de compréhension (Qui ? quand ? pourquoi ? Où ? quels sentiments ont les personnages ?		
	Dessiner l'histoire entendue Lire de plus en plus vite un passage d'un récit connu Lire un documentaire et dire de quoi cela parle.		
	Lire un livre de la maison (longueur et difficulté à adapter au niveau des enfants), avec un passage à voix haute lu à un membre de la famille. À la fin de la lecture, expliquer l'histoire à un membre de la famille (vérifier la compréhension de l'écrit). → lire à voix haute, lire en silence, comprendre un texte écrit.		
	Écrire des listes d'objets, de mots: mes jouets, mes habits, les objets de la cuisine, les objets de la salle de bain, les pièces de la maison, les courses, les ingrédients d'une recette, les saisons, les animaux, l'école, la mer, la montagne, les ordonner par ordre alphabétique, par genre... Ecrits courts : décrire une image d'un album, d'un livre ... lien Charivari : <a href="https://www.charivarialecole.fr/archives/520">https://www.charivarialecole.fr/archives/520</a>		
	Raconter un dessin animé/film avec dictée à l'adulte + faire une illustration Raconter une matinée, une journée, le repas		-Raconter à l'oral puis par écrit un dessin animé/film avec dictée à l'adulte + faire une illustration -Raconter à l'oral puis par écrit une matinée, une journée, le repas Revoir l'écriture des nombres en chiffres (dictée de nombres), en lettres.
	Revoir l'écriture des nombres en chiffres (dictée de nombres), en lettres.		
	-Jouer à des jeux qui demandent de décrire des personnages ou des objets :Time's up, qui-est-ce ?, jeu de 7 familles		
<b>Domaine 1.1 : langue française. Français : expression écrite.</b>	Écrire une lettre à un membre de la famille / des amis pour expliquer la situation actuelle de l'école à la maison. (avec une aide soutenue des parents en CP).		

	<p>Écrire des syllabes ou des mots connus dictés</p> <p>Ecrire un mail (ou le dicter à son parent) à son enseignant pour lui donner des nouvelles</p> <p>Choisir une ou plusieurs images d'un album, par exemple et écrire une ou plusieurs phrases à son propos</p>		
<p><b>Domaine 1.1 : langue française.</b> <b>Français</b></p>	<p>Revoir les sons : en relisant les fiches de sons ou en allant sur le lien <a href="https://www.clicmaclasse.fr/francais/sons-cp/">https://www.clicmaclasse.fr/francais/sons-cp/</a></p> <p><a href="https://www.lumni.fr/primaire/cp/francais">Ecouter une histoire et dessiner ce que l'on a compris (lien : https://www.lumni.fr/primaire/cp/francais)</a></p>	<p>Conjuguer au présent les verbes en –er, être, avoir, faire, dire</p>	<p>Conjuguer au présent, au passé et au futur les verbes en –er, être, avoir, faire, dire</p>
<p><b>Domaine 1.1 : langue française /</b> <b>Domaine 1.4 : langage des arts.</b> <b>Français : expression écrite.</b> <b>Art.</b></p>	<p>Créer un portrait (auto-portrait ou portrait d'un membre de la famille) en utilisant différents supports : collage, dessin, peinture..., puis faire le portrait à l'écrit (<b>à partir du CE1</b>). → expression écrite, art.</p>		
<p><b>Domaine 1.1 : langue française /</b> <b>Domaine 1.4 : langage des arts.</b> <b>Français : expression écrite.</b> <b>Art.</b></p>	<p>Cartes de devinettes : dessiner un animal ou un objet sur une petite carte et écrire au dos une énigme pour faire deviner cet animal / objet. → expression écrite, art.</p>		
<p><b>Domaine 1.2 : langue vivante étrangère.</b> <b>LVE : expression orale.</b></p>	<p>Créer un petit dialogue avec un membre de sa famille pour se présenter (nom, âge, humeur...). → expression orale.</p>		
<p><b>Domaine 1. langage</b> <b>Développer motricité et langage du corps</b> <b>Domaine 4 Santé</b></p>	<p>Déplacer à pied, à vélo, en roller Créer une chorégraphie, danser Courir vite, faire une course, courir longtemps Jeux de ballons : faire des passes, faire des dribbles, tir au but</p>		
<p><b>Domaine 1.4 : langage des arts.</b> <b>Musique : écoute musicale.</b></p>	<p>Écoute d'un extrait musical (au choix) et essayer de repérer les différents instruments entendus. Écouter des instruments de musique, des sons de la nature, Écouter différents styles de musique</p>		
<p><b>Domaine langage des arts</b></p>	<p>Visite virtuelle de musées Dessiner la vue de ta chambre Réaliser un portrait en découpant et collant avec des publicités Réaliser un paysage en déchirant différents papiers de couleur (mer/plage/montagne,ville, campagne)</p>		

	<p>Réaliser une œuvre d'art en volume avec les emballages (barquette, cartonnage, journaux, briques,...)</p> <p>Land art : réaliser une œuvre éphémère à l'extérieur avec feuilles, branches, cailloux, herbes,... et prendre en photo et donner un titre.</p> <p>J'apprends à dessiner : un arbre, un mouton, un lapin , <a href="http://domrod.eklablog.com/j-apprends-a-dessiner-les-animaux-a114807458">http://domrod.eklablog.com/j-apprends-a-dessiner-les-animaux-a114807458</a></p>	
<p><b>Domaine 5 : les représentations du monde.</b>  <b>Questionner l'espace : se repérer et se déplacer dans l'espace.</b></p>	<p>Dessiner un plan de la maison. Demander à un membre de la famille de cacher des objets dans la maison et poser des questions pour retrouver ces objets (en haut/en bas/à l'intérieur de...)  → se repérer et se déplacer dans l'espace.</p> <p>Repérer des lieux sur une carte (carte routière, carte touristique...)  → se repérer sur un plan.</p> <p>Jeu de la bataille navale (à construire soi-même)  → se repérer sur un plan.</p>	
<p><b>Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine.</b>  <b>Questionner le temps : la généalogie.</b></p>	<p>Se repérer dans les mois de l'année  <a href="https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/mois-de-l-annee.php">https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/mois-de-l-annee.php</a></p> <p>Questionner les membres de la famille pour construire son arbre généalogique : les parents, les oncles/tantes, les grands-parents...  → retracer l'histoire familiale.</p> <p>Questionner les membres de la famille pour connaître des aspects de leur enfance : les différences entre leur école/l'école d'aujourd'hui, les moyens de transports, les jouets...  → comparer le quotidien des enfants avec celui des enfants d'autres époques.</p>	
<p><b>Domaine 5 : les représentations du monde.</b>  <b>Mathématiques : se repérer sur un plan.</b>  <b>Questionner l'espace : milieu proche.</b></p>	<p>Se repérer dans l'espace  <a href="https://echosdecole.com/select_game#spatiality">https://echosdecole.com/select_game#spatiality</a></p>	<p>Repérer des lieux sur une carte (carte routière, carte touristique...)  → se repérer sur un plan.</p> <p>Jeu de la bataille navale (à construire soi-même)  → se repérer sur un plan.</p>
<p><b>Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques.</b>  <b>Questionner la matière : l'eau.</b></p>	<p>Expérimenter les changements d'état de l'eau : liquide à solide (création de glaçons), solide à liquide (fonte de glaçons), liquide à gazeux (évaporation de l'eau d'une casserole par exemple).  → les différents états de l'eau, les changements d'état.</p> <p>L'eau  <a href="https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats">https://www.lumni.fr/jeu/l-eau-dans-tous-ses-etats</a></p>	
<p><b>Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques.</b></p>	<p>Jeu en ligne  <a href="https://echosdecole.com/select_game#spatiality">https://echosdecole.com/select_game#spatiality</a></p>	<p>Fabriquer un moulin à vent à partir d'une bouteille en plastique : <a href="http://www.mat-casanova-argenteuil.ac-versailles.fr/spip.php?article43">http://www.mat-casanova-argenteuil.ac-versailles.fr/spip.php?article43</a></p>

<p><b>Questionner la matière : l'air ; l'eau, le tri des déchets,les planètes</b></p>	<p><a href="#">patiality</a></p> <p>Planisphere  <a href="https://echosdecole.com/play/planisphere">https://echosdecole.com/play/planisphere</a></p> <p>Sciences  <a href="https://echosdecole.com/play/memomiam">https://echosdecole.com/play/memomiam</a></p> <p>Tri des déchets  <a href="https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-trier-ses-dechets-professeur-gamberge">https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ca-sert-de-trier-ses-dechets-professeur-gamberge</a></p>	<p>(avec l'aide ou la surveillance des parents : nécessite d'utiliser un marteau)  → la force de l'air, géométrie (ailes du moulin).</p> <p>Expériences sur l'air chaud et l'air froid :  <a href="https://lewebpedagogique.com/regisgaudemer/sciences-et-technologie/lair-chaud-air-froid-cest-pareil/">https://lewebpedagogique.com/regisgaudemer/sciences-et-technologie/lair-chaud-air-froid-cest-pareil/</a></p> <p>(avec l'aide ou la surveillance des parents : nécessite d'utiliser de l'eau chaude et une bougie)  → différence de volume entre air chaud et air froid.</p>
---	---	--